

«Рассмотрено»
Протокол
заседания
педагогического совета
№ 3 от «20» марта 2020 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО «ДЭЦ»
Е.М. Пуркина

Приказ № от «25» марта 2020 г.

Положение
о реализации дополнительных общеобразовательных программ
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
в период усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБОУ ДО «ДЭЦ» (далее – учреждение), и регулирует организацию образовательного процесса по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 07 2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы общеобразовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановления администрации городского округа города Урюпинск Волгоградской области № 271-п от 17.03.2020г. «О реализации мер по предупреждению завоза, профилактике, раннему выявлению и распространению новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-нCOV, на территории городского округа г. Урюпинск»,
- приказа отдела образования администрации городского округа город Урюпинск от 17.03.2020г. № 34 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных учреждениях городского округа г. Урюпинск»,
- приказа отдела образования администрации городского округа город Урюпинск от 25.03.2020 г. №38 «О внесении изменений в приказ отдела образования администрации городского округа г. Урюпинск от 17 марта 2020 года №34 «Об усилении санитарно-

эпидемиологических мероприятий в образовательных учреждениях городского округа г. Урюпинск»

1.4. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, теоретических и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется учреждением в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype - общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.6. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Практическое занятие;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

1.7. Дистанционное сопровождение может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.8. Объявление о периоде усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте сайта учреждения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Основными целями использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся в период усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- предоставление обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования или ее частей непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды учреждения;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт учреждения, ГИС ЭО «Сетевой город», форумы, электронная почта и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им отдельные составляющие учебного курса для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.4. Объявление об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте сайта учреждения и на доске объявлений в ГИС ЭО «Сетевой город».

3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники

учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и уставом учреждения.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.6. Обучающийся (родители (законные представители) обучающихся) должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой

и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.7. Обучающийся (родители (законные представители) обучающихся) должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

4.1. Учреждение:

4.1.1. Принимает педагогическим советом решение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий с целью регулирования организации образовательного процесса.

4.1.2. Вносит изменение в учебное расписание.

5. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ В ПЕРИОД УСИЛЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

5.1. Директор учреждения издает приказ о работе в период усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, связанный с необходимостью приостановления учебных занятий.

5.2. Методисты:

5.2.1. Организуют подготовку педагогами дополнительного образования заданий обучающимся в период усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, связанный с необходимостью приостановления учебных занятий.

5.2.2. Предоставляют по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;

5.2.3. Ведут мониторинг работы педагогов дополнительного образования, работающих дистанционно;

5.2.4. Ведут мониторинг заполнения электронных журналов.

6. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ПЕРИОД УСИЛЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

6.1. Педагог дополнительного образования организует образовательную деятельность через следующие формы:

6.1.1. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся («Образование. Сетевой город», веб-камера, через сообщения в группы в социальных сетях и др.);

6.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников учреждения.

6.3. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) по вышеуказанным причинам, педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

6.4. Положения «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006г. № 69. Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. За выполнение заданий по дополнительным общеобразовательным программам ответственность несут родители (законные представители).

7.2. Независимо от количества дней приостановления учебных занятий в учебном году учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования.

8. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами: - компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- канал подключения к сети Интернет.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом учреждения и иными локальными нормативными актами учреждения

8.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действительно до принятия нового положения.