
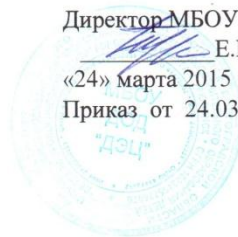


Рассмотрено
на педагогическом совете

Протокол от 20.03.2015 г. № 03

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДОД «ДЭЦ»
 Е.М. Пуркина
«24» марта 2015 г.
Приказ от 24.03.2015 № 35



ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительных общеобразовательных программах,
порядке их рассмотрения и утверждения
в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования детей «Детский экологический центр»
городского округа г. Урюпинск**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок рассмотрения, утверждения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых педагогами дополнительного образования в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детский экологический центр» городского округа г. Урюпинск (далее по тексту Учреждение); разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и локальными актами МБОУ ДОД «ДЭЦ».

1.2. Программа дополнительного образования детей – это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности, определяются цели, ценности дополнительного образования, учебно-тематический план, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также критерии оценки его результатов в конкретных условиях развития того или иного направления и уровня совместной деятельности детей и взрослых.

1.3. Программы дополнительного образования детей разрабатываются и принимаются к реализации Учреждением с учетом следующих характеристик дополнительного образования детей:

- 1) предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
- 2) соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;
- 3) направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- 4) деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- 5) оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;
- 6) сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

1.4. Программы дополнительного образования детей реализуются:

- 1) в общеобразовательных учреждениях за пределами определяющих их статус основных образовательных программ в соответствии с приложением к лицензии Учреждения;
- 2) в Учреждении, где они являются основными.

Программы дополнительного образования детей должны соответствовать Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу, локальным актам МБОУ ДОД «ДЭЦ», Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14, Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей № 06-1844 от 11.12. 2006

1.5. В Учреждении могут реализовываться следующие типы программ дополнительного образования детей:

- 1) примерная (типовая) программа – утвержденная Министерством образования РФ и рекомендованная государственным органом управления образованием в качестве примерной по конкретной образовательной области или направлению деятельности;
- 2) модифицированная (адаптированная) программа – измененная с учетом особенностей Учреждения, возраста и уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания;
- 3) экспериментальная программа – ее целью является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрение новых педагогических технологий; в случае выявления новизны предложений автора экспериментальная программа может претендовать на статус авторской;
- 4) авторская программа – обладающая актуальностью, оригинальностью и обязательно новизной; программа преподавания нового учебного курса (предмета) или новая образовательная концепция изучаемых ранее предметов.

2. Функции программ дополнительного образования детей

Образовательная программа вне зависимости от того, к какой образовательной области и направленности она относится, выполняет следующие функции:

- 1) нормативную – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- 2) целеполагания – определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;
- 3) определения содержания образования – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности;
- 4) процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- 5) оценочную – выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития обучающихся.

3. Цели и задачи программ дополнительного образования детей

Целями и задачами программ дополнительного образования детей является обеспечение обучения, воспитания, развития.

- 1) Обучающие задачи: развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.п.
- 2) Воспитательные задачи: формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.
- 3) Развивающие задачи: развитие личностных качеств – самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.; формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

4. Содержание программ дополнительного образования детей

Содержание программ дополнительного образования детей должно соответствовать:

- российским традициям, достижениям мировой культуры, культурно-национальным особенностям Волгоградской области, Урюпинского района
- определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- направленностям программ дополнительного образования детей (художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, естественно-научной);
- современным образовательным технологиям, которые отражены в: принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дифференцированного обучения, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

Содержание программ дополнительного образования детей должно быть направлено на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

5. Структура программ дополнительного образования детей:

Программа дополнительного образования детей включает следующие структурные элементы:

- 1) Титульный лист (включает наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа; название дополнительной образовательной программы; возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа; срок реализации дополнительной образовательной программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы; название города, населенного пункта; год разработки дополнительной образовательной программы).
- 2) Пояснительная записка (раскрывает направленность дополнительной образовательной программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, цель и задачи дополнительной образовательной программы; отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих; возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы; сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3) Учебно-тематический план программы (включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий).

4) Содержание программы (раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий) в порядке тематического плана.

5) Методическое обеспечение программы (включает в себя обеспечение программы методическими видами продукции (формы, методы, приемы работы, разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе, тематику опытно-исследовательской или исследовательской работы и т.д).

6) Список литературы.

6. Права разработчика программы дополнительного образования детей

Разработчик программы дополнительного образования детей самостоятельно определяет:

1) цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной образовательной программы; актуальность и отличительные признаки дополнительной образовательной программы от других программ дополнительного образования детей;

2) образовательную область и содержание дополнительной образовательной программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;

3) состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);

4) приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;

5) ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

Программа дополнительного образования детей должна быть рассчитана на внесение изменений, уточнений и дополнений. Порядок и регламент корректировки программы разработчик фиксирует в пояснительной записке или механизме ее реализации.

7. Ответственность

7.1. В соответствии с уставом Учреждение несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденным учебным планом и качество реализуемых образовательных программ.

7.2. Педагог – разработчик программы несет ответственность за качество и полноту реализации образовательной программы дополнительного образования детей; объективность контроля учебных достижений обучающихся.

7.3. Методический совет - за качество проведения экспертизы образовательной программы дополнительного образования детей.

8. Порядок рассмотрения и утверждения программы дополнительного образования детей.

8.1. Методист пишет рецензию (экспертное заключение) на программу дополнительного образования детей.

8.3. Экспертиза осуществляется в соответствии со структурой программы и Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей от 11.12. 2006 г. №06-1844.

8.4. По итогам экспертизы программа дополнительного образования детей проходит согласование на методическом совете Учреждения.

8.5. Утверждение программы дополнительного образования детей осуществляется руководителем Учреждения.