

Рассмотрено
на педагогическом совете

Протокол от 20.03.2015 г. № 03



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества образования

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей**

«Детский экологический центр»

городского округа г. Урюпинск

1. Общие положения.

Настоящее положение определяет порядок проведения мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детский экологический центр» городского округа г. Урюпинск (далее по тексту Учреждение). Термины, используемые в настоящем положении:

Цель мониторинга - обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления на всех уровнях и направлениях деятельности учреждения.

Задачи мониторинга:

систематическое и всестороннее изучение деятельности учреждения;

получение достоверной и объективной информации об условиях, организации и содержании образовательного процесса;

своевременное выявление и предупреждение развития негативных изменений в образовательном процессе.

Объект мониторинга – деятельность МБОУ ДОД «ДЭЦ»

Предмет мониторинга: все аспекты (компоненты) деятельности МБОУ ДОД «ДЭЦ»

Субъекты мониторинга:

Инициаторы – родительская общественность, педагоги дополнительного образования

Заказчики – администрация МБОУ ДОД «ДЭЦ»

Организаторы процедуры мониторинга - педагоги дополнительного образования

Участники мониторинга – обучающиеся, сотрудники

2. Структура комплекса критериев и показателей

мониторинга качества образования.

Для построения системы критериев и показателей мониторинга качества образования используются показатели и параметры уровня учреждения.

Комплекс критериев и показателей представляет собой совокупность оценки результатов, условий, развития образования на муниципальном уровне.

Мониторинг результатов включает:

- оценку уровня эффективности образовательной деятельности
- оценку уровня эффективности воспитательной деятельности;
- оценку уровня доступности и качества образовательных услуг;

оценку участия в реализации приоритетных направлений деятельности;

- оценку инновационной деятельности;
- оценку развития информационного пространства;
- оценку эффективности управленческой деятельности.

Мониторинг условий включает:

- характеристику кадрового обеспечения;
- характеристику программно-методического обеспечения;
- характеристику материально-технического (ресурсного) обеспечения;
- характеристику здоровьесберегающих условий.

3. Содержание мониторинга

Приоритетными направлениями мониторинга учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДОД «ДЭЦ» являются мониторинг условий и мониторинг развития по следующим показателям:

- образовательное пространство;
- воспитательная система;
- педагогический коллектив;
- ресурсное обеспечение;
- обучающиеся образовательного процесса;
- уровень качества управления.

Мониторинг включает в себя следующие этапы:

- Нормативно-правовое и административное обеспечение мониторинговой деятельности
- Организация мониторинга (подготовка)
- Разработка инструментария (педагогическое наблюдение, анализ продуктов и условий деятельности, собеседование, формы статистической отчетности, анкеты и опросники, тесты, фотодокументы, информационные технологии)
- Сбор информации
- Обработка полученной информации
- Представление информации заказчику мониторинга

Административный состав: предлагает направления мониторинговых исследований, формирует нормативно-правовое обеспечение (локальные акты), проводит анализ полученных данных и принятие управленческих решений. Методист осуществляет сбор, обработку и хранение информации, готовит аналитические материалы по итогам мониторинга.

Педагоги: предлагают направления мониторинговых исследований в рамках образовательной направленности, вида деятельности и конкретной образовательной программы детского объединения; участвуют в создании инструментария педагогического мониторинга; осуществляют сбор, обработку и хранение информации, полученной в ходе мониторинга; участвуют в подготовке аналитических материалов по результатам мониторинга по образовательному направлению и виду деятельности; готовят аналитические материалы по результатам мониторинга в рамках конкретной образовательной направленности (детского объединения); предоставляют по запросу администрации обобщенные результаты в рамках конкретной образовательной направленности (детского объединения)

Анализ мониторинговых исследований осуществляется по следующим позициям:

Положительная динамика, отрицательная динамика, отсутствие изменений, выводы.

На основании полученных результатов мониторинга администрация принимает решения, направленные на эффективность управления учреждением, при необходимости организует распространение информации о результатах мониторинга.

4. Организационно-технологическая схема мониторинга качества образования.

Источники информации:

- статистическая отчетность;
- результаты выполнения муниципального задания;
- дополнительные данные по образованию, получаемые в результате контрольно-диагностической деятельности, итоговой аттестации обучающихся, тестирования обучающихся и других дополнительных данных;
- результаты социологических опросов;
- результаты участия в конкурсах, проектах, акциях.

Организация сбора представления данных:

Сбор информации осуществляется в течение учебного года в сроки, установленные в плане работы учреждения на год, которые могут совпадать с графиком статистической отчетности, годовых проверок, графиков конкурсов и т. д. Вся информация по образовательному учреждению собирается и хранится в учреждении.

Сбор информации, ее обработку и предоставление осуществляет методист, педагоги дополнительного образования.

Администрация МБОУ ДОД «ДЭЦ» делает самооценку деятельности, выступает субъектом принятия управленческого решения и несет ответственность за качество

исходящей с уровня образовательного учреждения информации, как внутриведомственной линии, так и по отношению к субъектам внешней среды.

Внешняя информационная среда образовательного учреждения состоит из представителей местного сообщества, обучающихся и родителей, работодателей, администрации муниципалитета, статистических органов и прочих проявляющих устойчивый интерес к проблемам образования групп пользователей.

Для обеспечения открытости образовательной системы, совершенствования оценки качества образования по отдельным показателям к мониторингу могут привлекаться общественные и профессиональные эксперты.

Профессиональными экспертами могут выступать специалисты отдела образования, методисты. Профессиональные эксперты привлекаются для оценки образовательных учреждений по приоритетным направлениям деятельности, педагогов в рамках аттестации.

Общественная экспертиза осуществляется через систему конкурсов, проведение социологических опросов по удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Внутриведомственный информационный обмен муниципального уровня с региональным уровнем и уровнем образовательного учреждения осуществляется в рамках действующего законодательства.

5. Заключительные положения

Положение принимается на педагогическом совете Учреждения, срок его действия не устанавливается.